

NASTAVNI PROGRAM ZA PREDMET: ISLAMSKJE VJERONAUKE

STRUKA: ZA STRUČNE ŠKOLE

ZANIMANJE: SVE STRUKE I SVA ZANIMANJA

RAZRED: IV

SEDMIČNI BROJ ČASOVA: 1

GODIŠNJI BROJ ČASOVA: 33

DATUM: jun 2024. godine

OPŠTI CILJEVI

- Upotpunjenje prosuđivanja u duhu islama, s ciljem dosezanja smisla vlastitog života i života u zajednici, osposobljavanja za aktivno djelovanje u svim segmentima života, te povezivanja sa veličinom Božije poruke.

POSEBNI CILJEVI

- Osvijetliti tok postojanja islama na našem prostoru, uz razumijevanje njegovog utjecaja na kulturu Bošnjaka
- Razviti pozitivan odnos prema Islamskoj zajednici Bosne i Hercegovine, te afirmirati aktivno djelovanje u okviru iste
- Afirmirati kompatibilnost vjere i nauke uz razvijanje svijesti o konstantnosti učenja vjere i promjenjivosti naučnih dostignuća
- Osvijestiti doprinos muslimana razvoju nauke
- Afirmirati potrebu cjeloživotnog učenja u kontekstu Prve objave
- Osvijestiti na postojanje rizika od traganja za novim religioznim pokretima, te ponuditi islamske odgovore na pojavu istih
- Ponuditi islamske odgovore na izazove savremenosti i razviti razumijevanje potrebe za savremenim promišljanjem vjere
- Osvijestiti ulogu i značaj mira kao temeljne odrednice islama
- Približiti prostor ihsanskog ostvarenja čovjeka kao prostor u kojem svaka duša može živjeti i razvijati svoje vjerovanje
- Razumjeti islamsku duhovnost i usmjeriti na puteve koji je povećavaju
- Osmisliti život na temeljima islama
- Razviti ključne kompetencije na temelju učenja islama
- Izgraditi svijest o povezanosti tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i evropskom ambijentu.
- Unaprijediti svijest o značaju temeljnih postulata interkulturalnog odgoja i ljudskog dostojanstva i slobode
- Odgojiti u duhu patriotizma i potrebe za zajedničkim životom na historijskim, kulturnim i vjerskim odrednicama

TEME

1. **Islam u Bosni i Hercegovini**
2. **Vjera i nauka**
3. **Vjerski trendovi**
4. **Islamski odgovori na izazove savremenosti**
5. **Islamska duhovnost**
6. **Islamski osmišljena mladost**

Okvirni broj časova za realizaciju tema nije definisan. Nastavnik će prilikom planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, uzimajući u obzir faktore poput nivoa postignuća učenika, nivoa složenosti nastavne teme, potreba struke i zanimanja, i sl, odrediti broj časova potreban za njihovu realizaciju u okviru teme. Teme čine obavezni dio Nastavnog programa, ali nemaju obavezujući karakter što se tiče redoslijeda njihove realizacije.

ISHODI

1. Islam u Bosni i Hercegovini

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Navodi i opisuje različite vakufe u Bosni i Hercegovini i izdvaja njegov značaj za pojedinca i zajednicu Objašnjava strukturu Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini i navodi njene odgojno-obrazovne institucije	Učenik će biti sposoban da: Analizira historijski kontekst islama u Bosni i Hercegovini Doprinosi radu Islamske zajednice	Učenik će biti sposoban da: Analizira doprinos islama procvatu materijalne i duhovne kulture u Bosni i Hercegovini, te oblikovanju identiteta Bošnjaka

2. Vjera i nauka

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Objašnjava stav islama prema učenju, znanju, nauci i učenjacima	Učenik će biti sposoban da: Poredi konstantnost učenja vjere i promjenjivost naučnih dostignuća Analizira određene ajete, hadise i doprinos muslimana razvoju nauke	Učenik će biti sposoban da: Podržava cjeloživotno učenje u kontekstu Prve objave

3. Vjerski trendovi

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Navodi nove religiozne pokrete	Učenik će biti sposoban da: Analizira rizike potpadanja pod utjecaj istih	Učenik će biti sposoban da: Jasno artikulira stavove prema novim religioznim trendovima

4. Islamski odgovori na izazove savremenosti

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Obrazlaže preventivnu ulogu islama u borbi protiv ovisnosti, spolnih bolesti i poroka	Učenik će biti sposoban da: Objašnjava mir kao temeljnu odrednicu islama, i interpretira <i>nasilje, nepravdu, rat i terorizam</i> kao devijacije	Učenik će biti sposoban da: Objašnjava stav islama o kloniranju, eutanaziji, umjetnoj oplodnji, transplataciji organa, abortusu, estestkoj hirurgiji...

5. Islamska duhovnost

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Definiše i objašnjava pojmove: zikr, inaba, takvaluk, mehabbe i ma'rife Klasificira tesavuf kao islamsku duhovnost i opisuje stupnjeve duhovnog usavršavanja	Učenik će biti sposoban da: Odabire blagodatni života u skladu sa učenjem islama	Učenik će biti sposoban da: Analizira potrebu stalnog sjećanja na Boga radi Njegove milosti i zadovoljstva Objašnjava negativne trendove potrošačkog društva

6. Islamski osmišljena mladost

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Obrazlaže važnosti harmonije između znanja, vjerovanja i djelovanja	Učenik će biti sposoban da: Afirmiše islamske vrijednosti u kontekstu ključnih kompetencija	Učenik će biti sposoban da: Daje kritički osvrt o utjecaju društva i kulture na razvoj identiteta pojedinca Opisuje svoje razumijevanje života u kontekstu materijalne, društvene, kulturne i duhovne sfere Prepoznaje vrijednosti koje vode ka uspjehu i sreći

DIDAKTIČKA UPUTSTVA I PREPORUKE - SMJERNICE ZA NASTAVNIKE

- Profesor će se u svom radu koristiti raznim oblicima rada i primjenjivat će različite metode, shodno nastavnim sadržajima, opremljenosti učionice i brojnosti učenika.
- Dati prednost savremenim pristupima kao što su: problemska nastava, heuristička nastava, mentorska nastava, vanučionička nastava i dr.
- Nastavni rad što više približiti aktuelnom društvenom kontekstu i svakodnevnom životu.
- Koristiti projektne zadatke, izrade panoa, animirati pismeno izražavanje na zadane teme, organizirati okrugle stolove i debate o odabranim temama, zadavati samoevaluacijske zadatke, inicirati razne socijalne akcije i posjete raznim objektima.
- Podsticati učenike na kritički pristup, životu, radu i okruženju.

OCJENJIVANJE

Ocjenjivanje se vrši u skladu sa Zakonom o srednjem obrazovanju i vaspitanju i Pravilnikom o ocjenjivanju učenika u nastavi i polaganju ispita u srednjoj školi.

INTEGRACIJA

- Jezik
- Historija
- Biologija

- Geografija
- Fizika
- Hemija
- Psihologija
- Likovna kultura
- Muzička kultura

IZVORI

1. **Vjeronauka 4 (udžbenik za 4. razred srednje škole), autori: dr. Zuhdija Hasanović, dr. Mustafa Hasani i dr. Nusret Isanović**
2. **Druga stručna literatura i priručnici**
3. **Internet**